МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Балтасинская гимназия»

**Выступление по теме**

**«Преподавание предмета «История»**

**в рамках реализации ФОП СОО»**

Учитель: Николаева Н.Г.,

учитель истории и обществознания.

2023 год

На фоне происходящих в последнее время событий в мире нашим презедентом В.В. Путином серьезное внимание уделяется преподаванию истории. Он говорит о необходимости не допустить искажения преподавания истории, исключить любые попытки навязать детям чуждые ценности. Поэтому он говорит о необходимости ввести единый стандарт преподавания.

Место учебного предмета «История» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде (от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом). История предоставляет возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

С 2023-2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО и ФОП СОО. 10 класс продолжает поэтапный переход на обновленный ФГОС СОО и начинает реализовывать федеральную рабочую программу среднего общего образования (ФРП СОО) по истории. В 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с примерной основной образовательной программой, а также вносят в них необходимые изменения в соответствии с ФОП .

Учебным планом на изучение учебного предмета «История» рекомендовано отвести в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Содержание разделов и тем изложено в тематическом планировании укрупнено по сравнению с программой и скомпоновано так, чтобы помочь выделить сюжетные блоки и ключевые вопросы, рассматриваемые на уроках. На уровне среднего общего образования учебный предмета «История» преподается на базовом и углубленном уровне: - на базовом - 2 ч. в нед.; - на углубленном - 4 ч. в нед.

Изменения в основном коснулись Планируемых результатов по предмету «История».

- Личностные результаты сформулированы по направлениям воспитательной работы. Отдельно выделены (гражданское,экологическое,патриотическое,эстетическое и др. воспитание)

- Метапредметные результаты более конкретизированы по УУД: выделены базовые логические действия,исследовательские действия, работа с текстом.

-Предметные результаты также более конкретизированы и систематизированы.

 В требования к результатам освоения учебного предмета «История» добавили знание событий возрождения РФ как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX–начала XXI века. Также выпускник должен уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, давать отпор фальсификациям российской истории.

 При планировании уроков рекомендуется предусмотреть повторение изученных ранее исторических событий, явлений, процессов, деятельности исторических личностей России, связанных с актуальным историческим материалом урока. При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

В новом учебном году 10-11 классы получили новые учебники по Всеобщей и истории России под редакцией помощника презедента РФ и председателя Российского военно-исторического общества (РВИО). Он отметил, что уникальность учебника состоит в представлении российской истории в «синхронном виде в отношении истории всеобщей». «Мы пытались представить Россию во всемирном историческом процессе, показать неразрывную связь России и ее истории с тем, что происходило в мире на различных этапах», — [пояснил](https://ria.ru/20210327/uchebnik-1603147963.html) он. Также в будущем планируется издательство учебников с 5-9 класс. И сейчас на среднем звене основным вопросом учителей является: По каким учебникам преподавать углубленную историю? Ответ Министерства Образования: допускается использование учебников базового уровня.